

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНТЕРДА»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ИНТЕРДА»
_____ О.А. Хасякова
Приказ № 14/уч от «20» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
1.2. Система управления организации.....	5
2. Образовательная деятельность	6
3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	7
4. Оценка кадрового обеспечения	8
5. Оценка материально-технической базы	8
6. Заключение.....	9
Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности Общества с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» на 31.12.2025 г...9	

Самообследование за 2025 календарный год Общества с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» (далее – Организация) проводилось в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582), приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ООО «ИНТЕРДА», оцениваются условия реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, а также дополнительных профессиональных программ. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества.

В своей деятельности ООО «ИНТЕРДА» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ООО «ИНТЕРДА». Деятельность организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В организации уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Общие сведения

Параметр	Значение
Полное наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА»
Краткое наименование организации	ООО «ИНТЕРДА»
Тип образовательной организации	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
Учредитель	Арсеньев П.С., Гребенюк Ю.В., Личный фонд “Опера”
Окружное расположение	Южный административный округ
Район	Даниловский
Организационно-правовая форма организации	Общество с ограниченной ответственностью
Год основания:	2008
Юридический адрес:	15191, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, пер. Холодильный, д. 3, к. 1, стр. 3
Фактический адрес:	15191, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, пер. Холодильный, д. 3, к. 1, стр. 3
Телефон:	+7 (495) 106 4424
Адрес электронной почты:	school@internetuok.ru
Адрес сайта в интернете:	https://internetuok.ru
Банковские реквизиты:	ИНН: 7715706679 КПП: 772601001

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано):	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано): 77 № 011437872, 25.06.2008, Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00754012
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Отсутствует

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативным документам в области образования федерального, регионального уровня, Уставу ООО «ИНТЕРДА» и локальным нормативным актам организации:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

4. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05–192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н — Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09–3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Минпросвещения РФ от 05.02.2026 «Методические рекомендации по интеграции ДОП с учебными предметами («Труд», «Музыка», «Физкультура»)»

14. Устав (в действующей редакции).

15. Дополнительные общеразвивающие программы.

Устав ООО «ИНТЕРДА» утвержден и зарегистрирован в установленном порядке, содержание устава соответствует требованиям действующего законодательства. В

Обществе разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса. За рассматриваемый в отчете период в локальные нормативные акты внесены изменения в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Руководит текущей деятельностью. Подотчетен общему собранию. Без доверенности действует от имени Общества: принимает решения по подготовке, созыву и проведению общих собраний; представляет интересы в РФ и за рубежом; совершает сделки; распоряжается имуществом для текущей деятельности; выдает доверенности; издает приказы и указания; утверждает штат; заключает и расторгает трудовые договоры; организует бухгалтерский учет и отчетность. Обеспечивает соответствие списка участников данным ЕГРЮЛ. Избирается общим собранием сроком на 5 лет. Может быть избран не из числа участников.
Общее собрание участников Общества	Высший орган управления Обществом. К его исключительной компетенции относятся: определение основных направлений деятельности; изменение устава, утверждение новой редакции, изменение уставного капитала; образование единоличного исполнительного органа (генерального директора) и досрочное прекращение его полномочий, передача полномочий управляющему; утверждение годовых отчетов и бухгалтерских балансов; распределение чистой прибыли; утверждение внутренних документов; реорганизация и ликвидация; назначение аудитора; создание филиалов и представительств; увеличение и уменьшение уставного капитала; согласие на залог доли третьему лицу; одобрение сделок с заинтересованностью и крупных сделок; размещение облигаций и иных ценных бумаг. Решения принимаются большинством голосов пропорционально долям в уставном капитале.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. В Организации сформированы следующие структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность:

- специализированное структурное образовательное подразделение Учебный отдел;
- департамент производства и учебно-методической части;
- департамент маркетинга;
- департамент сервиса;
- департамент информационных технологий;
- иные подразделения согласно штатному расписанию.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе.

2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ООО «ИНТЕРДА» регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Организации.

Согласно лицензии на образовательную деятельность, Организация имеет право на реализацию образовательных программ по видам образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В 2025 году в ООО «ИНТЕРДА» реализовывались дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых (социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленности). Актуальный перечень программ размещён на официальном сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации».

Язык обучения – русский.

Формы обучения: обучение в ООО «ИНТЕРДА» осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок применения ДООТ определён Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются дети и взрослые без предъявления требований к уровню образования.

При приёме слушателей Организация знакомит их с Уставом, лицензией, образовательными программами и иными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Образовательные программы разработаны Организацией самостоятельно и утверждены Генеральным директором. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям законодательства в сфере образования и отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов.

Освоение образовательных программ сопровождается: текущим контролем успеваемости; промежуточной аттестацией; итоговой аттестацией (обязательна для дополнительных профессиональных программ).

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты и квалификационные требования.

В рамках реализуемой образовательной программы Организация обеспечивает слушателям доступ к электронной информационно-образовательной среде (независимо от

их местонахождения) через образовательную платформу, в том числе, доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного материала и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

Лицам, прошедшим обучение по дополнительным программам для детей и взрослых и по программам, не предусматривающим защиту выпускной квалификационной работы, выдается сертификат установленного Организацией образца.

Численный состав групп определяется в соответствии с программой обучения, условиями работы. Внутренняя система оценки качества образования в Организации строится на основе контроля и анализа документации, регламентирующей образовательный процесс, контроле посещаемости занятий, опросов, анкетировании заказчиков и потребителей услуг.

Анализ результатов итоговых испытаний слушателей, а также отзывов заказчиков и потребителей о качестве занятий, свидетельствует о высоком уровне реализации обучения слушателей.

3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ дополнительного образования включает информационно-библиотечное обеспечение (электронная библиотека), сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы дополнительного образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

ООО «ИНТЕРДА» реализует образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда ООО «ИНТЕРДА» обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным образовательным ресурсам, видеолекциям, тренажёрам, тестовым материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения;
- формирование цифрового портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений (в том числе в режиме реального времени).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и соответствует законодательству РФ.

Образовательная платформа – собственная разработка Организации, доступная по адресу: <https://interneturok.ru/>.

Электронный библиотечный фонд включает: видеолекции по всем учебным предметам; конспекты и методические материалы; тренажёры и тесты для самопроверки; авторские разработки преподавателей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся через личный кабинет в ЭИОС. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается посредством подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент является доступным для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

В 2025 году разработаны методические документы для обеспечения образовательного процесса:

- методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- методические указания по разработке бизнес-проектов.

4. Оценка кадрового обеспечения

В Организации действует педагогический коллектив, соответствующий профстандартам и законодательным требованиям в сфере образования и труда. Все учителя и преподаватели, задействованные в реализации образовательных процессов, имеют дипломы о высшем образовании. Персонал регулярно проходит обучение в сторонних образовательных учреждениях, самостоятельно повышает свою квалификацию, а также участвует в научных и научно-практических конференциях всероссийского уровня.

Образовательные программы разрабатываются специалистами-практиками.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий. Для реализации дополнительных профессиональных программ используется комплекс дистанционных образовательных технологий и технических средств. Задействуются информационно-телекоммуникационные сети, по которым передается информация, а также обеспечивается постоянное взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками.

Дистанционное обучение реализуется на образовательной платформе. Электронная образовательная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Обучающимся предоставляется полный доступ к электронным материалам курса (текст курса, презентации, видеолекции, методические материалы и т.п.).

Помещения для проведения занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, расположены по адресу: . 125375, Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Пресненский, пер. Большой Гнезниковский, д. 1, стр. 2, этаж 5, ком. 5,6. Помещения подключены к сети Интернет. Имеется оборудование для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. Заключен договор об обеспечении доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Заключение

По результатам самообследования ООО «ИНТЕРДА» за 2025 год можно сделать следующие выводы:

1. **Организационно-правовое обеспечение** деятельности Организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии.
2. **Система управления** Организации достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством РФ.
3. **Образовательная деятельность** ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) и дополнительным профессиональным программам. Реализация программ осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
4. **Кадровое и материально-техническое обеспечение** соответствует лицензионным требованиям. Установленные нормативы выполняются.
5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение** реализуется на базе собственной электронной информационно-образовательной среды (<https://interneturok.ru/>), которая соответствует требованиям законодательства и обеспечивает полный цикл обучения.
6. Отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности размещены на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности Общества с ограниченной ответственностью «ИНТЕРДА» на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей	человек / %	10 /100%
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей	человек / %	0 /0 %
1.3	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости	человек	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	единиц	1

1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	единиц	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий	%	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	%	0
1.8	Численность научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания	человек	0
1.9	Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	3
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	3
1.10.1	Высшая	человек	1
1.10.2	Первая	человек	2
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	37
1.12	Результативность выполнения государственного задания	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1–2.15	(показатели не применяются в связи с отсутствием НИОКР)	–	–
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	102
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя	кв. м	обучение ведётся с использованием исключительно ДОТ

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчёте на одного слушателя	единиц	1
4.3	Количество электронных учебных изданий	единиц	более 500
4.4	Численность слушателей, проживающих в общежитиях	%	0