

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «ИНТЕРДА»  
\_\_\_\_\_  
О.А. Хасякова  
Приказ от 24.04.2026 г. №15/уч

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по**  
**программам дополнительного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования (далее – Положение) определяет формы, периодичности, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и дополнительным профессиональным программам), в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «ИНТЕРДА» (далее – Организация).

1.2. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Организация осуществляет контроль условий проведения указанных мероприятий в целях фиксации нарушений. Для осуществления контроля используются следующие методы:

1.2.1. идентификация и аутентификация Обучающихся в элементах электронной информационно-образовательной среды Организации с помощью уникальных логина и пароля, а также иных средств идентификации и законодательством, в том числе государственных систем;

1.2.2. сбор и анализ метрик активности Обучающихся на Онлайн-платформе.

1.3. При наличии сомнений в личности Обучающегося, выполняющего работы в рамках текущего контроля знаний или промежуточной аттестации, правомерности доступа к элементам электронной информационно-образовательной среды Организации и самостоятельности прохождения Обучающимся контрольных мероприятий, педагогический работник Организации вправе осуществить сверку личности (в том числе, но не ограничиваясь с документами из личного дела обучающегося), а также провести повторную аттестацию и (или) текущий контроль

успеваемости, в том числе в режиме реального времени с возможностью интерактивного контроля Обучающегося.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
- Устава ООО «ИНТЕРДА».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Учащийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеразвивающую программу и (или) дополнительную профессиональную программу.
- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Онлайн-платформа (образовательная платформа) – программное обеспечение Организации для проведения занятий, взаимодействия Организации со Учащимися и (или) родителями, доступ к которому осуществляется через Сайт Организации.
- Сайт – сайт Организации, размещенный в сети Интернет по адресу: <https://interneturok.ru>.
- Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений Обучающихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой. Цель текущего контроля успеваемости заключается в том, чтобы организовать образовательный процесс наиболее эффективно, обеспечивая достижение результатов освоения образовательных программ.
- Промежуточная аттестация – форма оценки меры и уровня освоения поэтапного достижения результатов обучения, освоения обучающимися образовательной программы и (или) ее части (предмета, модуля и др.), в рамках освоения образовательных программ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

- Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

- Образовательная программа (далее – ОП) – образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. Данное Положение распространяется на всех обучающихся Организации, заказчиков образовательных услуг, педагогических и иных работников, привлекаемых для реализации образовательных программ (далее – ОП) на законном основании.

1.5. Освоение ОП и (или) её части сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемым результатами освоения ОП.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по теме, разделу, дисциплине (модулю) осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки результатов обучения обучающихся.

1.7. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ОП.

1.8. Промежуточная аттестация проводится по разделам, модулям по которым ОП предусмотрено проведение промежуточной аттестации, если иное не предусмотрено ОП. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОП, учебным планом и календарным учебным графиком.

1.9. Порядок и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, конкретные результаты обучения и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в личном кабинете обучающегося на

образовательной платформе в начале обучения по каждому разделу, модулю в рамках ОП.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, размещены в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, вправе знакомится с результатами обучения обучающихся.

Заказчик (плательщик) по договору на оказания платных образовательных услуг имеет право на получение в письменной форме информации об итогах текущего контроля успеваемости и (или) результатов промежуточной аттестации на основании письменного обращения в Организацию.

1.10. Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в Организации при оценивании результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой могут применяться следующие системы оценивания: 100-балльная система оценивания заданий и др, 5-балльная система (шкала перевода): «5» – 81–100 баллов; «4» – 61–80 баллов; «3» – 41–60 баллов; «2» – менее 41 балла (включая переписывание работ у других учеников, копирование работ из интернета и т.д.); бинарная система: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценки результатов освоения ОП и (или) её части устанавливаются соответствующей ОП и отражаются в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе, а также в “Особенностях проверки домашних заданий и взаимодействия с учителями в Домашней школе [InternetUrok.ru](http://InternetUrok.ru)”.

1.11. В рамках текущего контроля успеваемости по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может применяться оценка выполненная в автоматическом режиме образовательной платформой (автопроверка тестовых заданий).

1.12. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с автоматической проверкой, без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательной программой средствами образовательной платформы, в том числе обеспечиваются идентификация и (или) аутентификация обучающихся.

1.13. Сервис прокторинга может осуществляться путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания (реализация специализированного программного обеспечения).

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

2.1. Текущий контроль проводится в течение всего срока обучения на Программе в целях контроля уровня достижения Обучающимся результатов освоения отдельных тем Программы.

2.2. Текущий контроль (оценка результатов обучения), в том числе и при освоении ОП с применением ЭО, ДОТ может организовываться в следующих формах:

- домашние задания, контрольные работы, курсовые работы, проектные работы,
- практические задания;
- творческие задания;
- эссе, диктанты, изложения;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы темам, разделам, организованной с использованием цифрового образовательного контента;
- иные формы, установленные ОП.

При проведении занятий на образовательной платформе в виде вебинаров текущий контроль может реализовываться через разные типы заданиям.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ОП, проводится с учетом особенностей освоения ОП, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий, а также критерии оценивания при проведении текущего контроля определяются конкретной Программой и (или) преподавателем, ответственным за реализацию Программы или отдельных ее дисциплин (модулей).

2.5. Текущий контроль может осуществляться как педагогическими работниками, так и автоматически, при использовании тестовых инструментов Онлайн-платформы.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения ОП.

## **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Промежуточная аттестация Учащихся. Промежуточная аттестация может устанавливаться по следующим частям образовательной программы:

- по темам, разделам, модулям при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- по темам, разделам, модулям, практикам (при наличии) при реализации дополнительных профессиональных программ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в течение периода обучения в целях контроля уровня освоения Учащимися конкретной дисциплины (модуля) Программы. Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации Учащихся определяются конкретной Программой.

3.3. К прохождению промежуточной аттестации допускаются Учащиеся, выполнившие не менее 70 % практических и/или тестовых заданий, предусмотренных учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация Учащихся может проводиться в следующих формах: прохождение тестирования, выполнение письменных работ и др.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно не более двух раз (условия прохождения промежуточной аттестации фиксируются в ОП). В указанный период не включаются время болезни Учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

3.7. Для прохождения промежуточной аттестации Учащимся при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются приказом генерального директора Организации и размещаются на сайте <https://interneturok.ru/shkola/dokumenty/>.

4.2. Настоящая редакция Положения действует до принятия и опубликования на сайте новой редакции.