

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 0901 от 01.09.2025
Генерального директора ООО «ИНТЕРДА»

_____ О.А. Хасякова

Правила выполнения, проверки домашних заданий и взаимодействия с педагогическим составом в Домашней школе «ИнтернетУрок»

1. Общие принципы

1. Для ООО «ИНТЕРДА» первостепенное значение имеет не только соответствие материалов требованиям ФГОС РФ, но и качество и содержание образования, которое получают ученики Домашней школы «ИнтернетУрок» (далее — Общество).
2. Общество ставит своей целью научить учиться, поскольку постоянно меняющийся современный мир требует гибкости и непрерывного развития. Самостоятельное и добросовестное выполнение домашнего задания — залог успешного обучения. Именно поэтому ДШ не приемлет такие практики, как списывание и несамостоятельное выполнение домашних заданий.
3. ООО «ИНТЕРДА» поддерживает прозрачность и открытость в коммуникации, чтобы обоснованные стандарты и правила Общества были понятны и доступны всем участникам образовательного процесса.

Терминология и основные положения

4. Домашнее задание (далее — ДЗ) — это письменное, тестовое или смешанное (тестовое и письменное) задание, которое ученик ДШ выполняет после изучения темы урока и всех предложенных материалов.
5. ДЗ ученик выполняет самостоятельно.
6. Оценка за тестовое ДЗ (или тестовую часть смешанного ДЗ) ученик получает сразу после прохождения теста на сайте ДШ.
7. Письменное ДЗ (или письменную часть смешанного ДЗ) ученик выполняет в соответствии с требованиями, которые описаны в условии ДЗ, а также в памятках и других материалах сайта.
8. Выполненное письменное ДЗ (или письменную часть смешанного ДЗ) ученик присылает на проверку в виде скана или фото высокого качества, аудио- или видеофайла или в другом формате, предусмотренном требованиями к данному ДЗ.

9. По результатам проверки ДЗ методист либо старший методист оценивает его по 100-балльной шкале. Если ДЗ смешанного типа, то 100 баллов — это суммарный максимум за письменную и тестовую часть

9.1. Методист либо старший методист может отправить ДЗ на доработку по утверждённому перечню критериев.

10. Выставленная методистом либо старшим методистом оценка переводится в 5-балльную шкалу по утверждённой схеме, размещённой в разделе «Справка» (URL: <https://interneturok.ru/school/help-school>).

11. Вся информация в разделе «Справка», а также в рекомендациях и памятках к ДЗ является обязательной к прочтению. Её незнание не является аргументом для оспаривания выставленной оценки за ДЗ.

12. Необходимую информацию о педагогическом составе Общества можно получить на официальном сайте Общества <https://interneturok.ru/> в разделе «Педагогический состав» либо обратившись в приемную генерального директора Общества путем направления соответствующего запроса. Общество имеет право назвать имя и фамилию методиста либо старшего методиста в чате к уроку, в котором методист либо старший методист отвечает на вопросы учеников.

Основные нарушения и порядок действий сотрудников Общества при их обнаружении

13. Несамостоятельное выполнение ДЗ

13.1. Ученики, в том числе учащиеся одного класса, братья/сёстры, должны выполнять ДЗ самостоятельно.

13.2. Если у методиста либо старшего методиста возникают подозрения о несоответствии почерка или голоса ученика (например, взрослый почерк или голос), он имеет право запросить от ученика файл с видеоподтверждением самостоятельности выполнения ДЗ или работы.

13.2.1. Требования к файлу:

должно быть видно лицо ученика, а также его руки и написание им текста;

длительность файла не более 30 секунд.

13.2.2. Файл направляется в соответствующий чат с методистом либо старшим методистом в виде URL-ссылки на облачное хранилище ученика с загруженным роликом.

13.2.3. В случае отказа прислать такой файл - ДЗ считается выполненным самостоятельно и приравнивается к списанному.

13.2.4. Если такое нарушение допущено впервые, то ученику открывается доступ для повторного выполнения ДЗ.

13.2.5. В противном случае может быть выставлена оценка «0».

14. ДЗ, вопреки условию выполненные не от руки

14.1. В случае, если требованиями Общества установлена необходимость выполнения ДЗ исключительно от руки, методист либо старший методист имеет право попросить ученика переписать от руки печатное ДЗ.

14.2. **Формулировка «от руки»** здесь и далее означает написание текста учеником самостоятельно, без использования любых технических средств, кроме ручки/карандаша/фломастера.

14.3. **Формулировка «печатное ДЗ»** здесь и далее означает набранное на компьютере (включая использование шрифтов, имитирующих рукописный почерк) или выполненное печатными буквами.

14.4. В случае отправки печатного ДЗ (если требованиями Общества установлена необходимость выполнения ДЗ исключительно от руки) ученику открывается доступ для повторного выполнения ДЗ.

14.5. Если повторно присланная работа выполнена не от руки, за неё может быть выставлена оценка «0».

15. Списывание

15.1. Методист либо старший методист имеет право признать ДЗ списанным, если обнаруживает соответствие хотя бы одному из перечисленных критериев:

15.1.1. другой ученик ранее уже предоставил на проверку идентичную работу или работу, которая отличается от данной менее чем на 10 %;

15.1.2. система «Антиплагиат» указывает на недопустимое количество заимствований (допустимый процент заимствований указан в разделе «Справка»);

15.1.3. представленное учеником ДЗ идентично материалам, размещённым в сети Интернет, в частности на сайтах по выполнению домашних заданий типа готовых домашних заданий, или отличается от таких материалов менее чем на 10%.

15.2. Методист либо старший методист обязан подтвердить свои выводы о том, что работа списана, предоставив скриншоты, в том числе из программы «Антиплагиат», а также работы других учеников Общества, которые ранее прислали идентичную работу на проверку, без указания их персональных данных.

15.3. Если ДЗ ученика признано списанным впервые, то ученику открывается доступ для повторного выполнения ДЗ.

15.4. В противном случае за ДЗ может быть выставлена оценка «2».

15.5. ДЗ выполненное с помощью ИИ. Правила использования ИИ при подготовке ДЗ указаны в разделе «Справка»: <https://interneturok.ru/h/info/faq?id=3#detail-55>.

16. Устные ДЗ, отправляемые в форме аудиофайла, не соответствующего требованиям:

16.1. Если ДЗ содержит устные задания, для их проверки ученик высылает аудиофайл с выполненным ДЗ.

16.2. **Требования к аудиофайлу:** звук должен быть хорошо слышимым и различимым, не должно быть посторонних звуков и помех.

16.3. Файл прикрепляется вместе с другими файлами выполненного ДЗ или размещается в комментариях к ДЗ в виде URL-ссылки на облачное хранилище ученика с загруженным аудиофайлом. Ознакомившись с аудиофайлом, методист либо старший методист проверяет у ученика навык говорения.

16.4. В случае отказа от выполнения устного ДЗ за него может быть выставлена оценка «0». Если устное задание — это часть ДЗ, то оценка «0» может быть выставлена только за устную часть ДЗ.

17. Низкое качество, нечитаемый текст на фото или скане ДЗ

17.1. Если качество фото или скана ДЗ низкое, методист либо старший методист имеет право попросить ученика прислать новое фото или скан в более высоком качестве.

17.2. В случае отказа за ДЗ может быть выставлена оценка «0».

18. ДЗ, содержащее URL-ссылку, не соответствующую требованиям:

18.1. ДЗ, которое прислано в виде URL-ссылки на социальную сеть, не проверяется, а ученику открывается доступ для повторного выполнения ДЗ.

18.2. Если URL-ссылка на файл с ДЗ прислана в виде фото или скана, методист либо старший методист имеет право попросить прислать её в набранном виде.

19. Неправильное заполнение данных ученика в профиле:

19.1. Если в профиле ученика не указаны полные фамилия, имя и отчество, методист либо старший методист имеет право не проверять ДЗ ученика.

20. Нецензурная брань, оскорбления

20.1. Если ученик или его родители при общении в чате допускают нецензурную брань и оскорбления в адрес сотрудников или администрации Общества, Общество оставляет за собой право временно заблокировать аккаунт ученика.

21. При выполнении домашних заданий недопустимо использование атрибутики или символики экстремистских организаций либо иной атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены законодательством Российской Федерации.

Дополнительные рекомендации для начальной школы

22. В начальной школе методист либо старший методист имеет право попросить переписать от руки ДЗ, выполненные следующим образом:

22.1. печатные;

22.2. написанные от руки печатными буквами;

22.3. написанные карандашом (кроме первого полугодия 1 класса);

22.4. обведённые ручкой по карандашу;

22.5. выполненные в самом учебнике (кроме чтения в 1 классе).

23. В начальной школе методист либо старший методист имеет право не принимать и не оценивать ДЗ в форме видеозаписи, на которой ребёнок в пижаме, нижнем белье или без одежды. Ученику открывается доступ для повторного выполнения ДЗ.

Дополнительные рекомендации для ДЗ по информатике

24. В ДЗ по информатике в старших классах методист либо старший методист имеет право попросить ученика прописать комментарии с пояснениями к строкам кода программы.
25. Если ДЗ выполняются в онлайн-программах или облачных хранилищах, методист либо старший методист имеет право попросить у ученика прислать скриншоты из выполненной работы.
26. Методист либо старший методист может попросить ученика выполнить ДЗ в том или ином приложении, которое указано в условии ДЗ, а также попросить прислать работу в формате используемого редактора. Список приложений, необходимых для работы по предмету «Информатика», направляется ученикам до начала учебного года.
27. Общество не наделено правом и не занимается поиском и установкой программного обеспечения, а также не высылает ссылки для его скачивания.

Дополнительные рекомендации для ДЗ по русскому языку и литературе

28. Все работы по русскому языку должны быть выполнены от руки (исключения составляют ученики с принятыми Домашней школой медицинскими справками), по литературе — на усмотрение учеников: от руки или в печатном виде, кроме ИКР, которая выполняется строго от руки.
29. Работы, написанные от руки, следует выполнять синей или чёрной ручкой, а подчёркивания и выделения — карандашом или зелёной ручкой.
30. Работы необходимо выполнять аккуратно, разборчивым почерком.
31. В условии каждого домашнего задания по литературе размещены памятки с требованиями к ответам, которые обязательны для изучения.

Дополнительные рекомендации для ДЗ по физике (включая эффективные курсы)

32. Решение заданий письменного ДЗ по физике должно быть полным: с оформленным условием в виде «Дано» и «Найти», всеми промежуточными рассуждениями, выводом всех рабочих формул и вычислениями. Ответы без решения не принимаются, за задание без решения будет выставлено 0 баллов.
33. В зависимости от типа задания должны быть выполнены следующие требования:
 - 33.1. Качественные задачи <https://interneturok.ru/h/info/Pamyatki?id=85>.
 - 33.2. Экспериментальные задачи <https://interneturok.ru/h/info/Pamyatki?id=86>.
 - 33.3. Расчётные задачи <https://interneturok.ru/h/info/Pamyatki?id=87>.
 - 33.4. Геометрические задачи <https://interneturok.ru/h/info/Pamyatki?id=88>.
 - 33.5. Графические задачи <https://interneturok.ru/h/info/Pamyatki?id=89>.

Дополнительные рекомендации для ДЗ по географии (включая эффективные курсы)

34. ДЗ можно выполнять в печатном или цифровом виде, включая контурные карты.
35. Ученик имеет право пользоваться картами, атласами и иными картографическими материалами при выполнении ДЗ, но не копировать их, выдавая за собственную работу.

36. Основой для работы должна быть пустая контурная карта (печатная или электронная).

Дополнительные рекомендации для ДЗ по индивидуальному проекту

37. При выполнении второго и третьего этапов проекта необходимо соблюдать нормы и правила цитирования, оформлять ссылки на используемые источники. Индивидуальный проект необходимо выполнять самостоятельно, основная часть будет проверена системой «Антиплагиат» <https://text.ru/> на наличие заимствований. Если уникальность текста будет меньше 30 %, работа второго этапа не будет оценена, работа третьего этапа будет оценена «неудовлетворительно», проект не будет допущен к защите.

38. При выполнении индивидуального проекта запрещается использование ИИ, поскольку сводится к нулю самостоятельная работа по выбранной тематике: изучение материала, публикация собственных выводов к главам, выбор применения методики достижения целей и решения поставленных задач, умение анализировать и систематизировать изученную информацию и делать верные выводы.

39. Признаки работы, выполненной ИИ:

389.1. Текст изобилует общими фразами, стереотипными примерами, а также неуместной сложной терминологией.

39.2. Вымышленные или искаженные факты, цитаты, источники.

39.3. В текстах упоминаются масштабные исследования, опросы, эксперименты или анализ данных, который на самом деле не проводился, создается видимость серьезной эмпирической работы.

39.4. Нестандартная грамматика, ошибки в структуре предложений, непонятные синтаксические конструкции, неправильное использование порядка слов или предложений, неразборчивая пунктуация, бессвязные фразы и ассоциации и т.п.;

39.5. Характерные звездочки (***) при записи ответа.

39.6. Параграфы написаны тезисно, без подробностей; идеи пронумерованы и никак логически между собой не связаны.

39.7. В практической части исследования отсутствует конкретика, наличествуют непредсказуемые выводы.

39.8. В русскоязычных текстах, сгенерированных нейросетью, встречаются слова на английском или китайском (например, «что оказало большое impact на экономику...»). Некоторые фразы в сгенерированных текстах являются калькой с английского языка (например, вместо «это имеет смысл» используется «это делает смысл» (калька с "it makes sense"))).